



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski specjalistyczny [S2FT1>JAS]

Przedmiot

Kierunek studiów
Fizyka techniczna

Rok/Semestr
1/2

Studia w zakresie (specjalność)
–

Profil studiów
ogólnoakademicki

Poziom studiów
drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu
polski

Forma studiów
stacjonarne

Wymagalność
obieralny

Liczba godzin

Wykład
0

Laboratorium
0

Inne (np. online)
0

Ćwiczenia
60

Projekty/seminaria
0

Liczba punktów ECTS

3,00

Koordynatorzy

mgr Karol Matysiak
karol.matysiak@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na egzaminie z języka obcego na studiach pierwszego stopnia w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej. 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

W wyniku kształcenia student powinien opanować słownictwo techniczne związane z następującymi zagadnieniami:

Planowanie kariery naukowej w dziedzinie inżynierii, aplikacja o fundusze na badania naukowe, komunikacja w kręgach naukowych (konferencje), pisanie recenzji, aranżowanie eksperymentu, opis właściwości materiałów, opis procesów, pisanie abstraktu

Umiejętności:

W wyniku kształcenia student powinien efektywnie:

wygłosić prezentację w języku angielskim na temat techniczny lub popularnonaukowy

prowadzić korespondencję biznesową w języku angielskim

rozumieć i analizować literaturę światową z danej dziedziny kształcenia

Kompetencje społeczne:

W wyniku kształcenia student powinien skutecznie komunikować się w języku angielskim w środowisku zawodowym oraz typowych sytuacjach życia codziennego oraz posiadać umiejętność występowania publicznego.

Student potrafi rozpoznać oraz wykorzysta/ zrozumieć różnice kulturowe w zachowaniu

oraz rozmowie służbowej i prywatnej w języku angielskim, i odmiennym środowisku kulturowym.

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Bieżąca ocena pracy pisemnej i ustnej studenta: prezentacje multimedialne, testy wielokrotnego wyboru, testy typu matching/gap filling/True False/, ocena zadań domowych; ocena zaliczeniowa, projekt

Oceny (rozkład procentowy):

100-91%:bdb (5,0)

90-82%: db+ (4,5)

81-73%: db (4,0)

72-64%:dst+ (3,5)

63-50%: dst (3,0)

49-0%: ndst (2,0)

5 Bardzo dobry - znakomita wiedza, umiejętności, kompetencje

4,5 Dobry plus- bardzo dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

4 Dobry - dobra wiedza, umiejętności, kompetencje

3,5 Dostateczny plus - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, ale ze znacznymi niedociągnięciami

3 Dostateczny - zadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje, z licznymi błędami

2 Niedostateczny - niezadowalająca wiedza, umiejętności, kompetencje

Treści programowe

W wyniku kształcenia student:

- zapozna się z rodzajami przyrządów do wykonywania badań laboratoryjnych

- zapozna się z problematyką nanotechnologii

- opanuje i zrozumie proces wytwarzania grafenu oraz jego właściwości i zastosowań

Program zawiera elementy j. angielskiego pisanego: pisanie definicji, streszczeń, opis wyników.

Program zawiera elementy gramatyki i słownictwa formalnego na poziomie B2+/C1.

Metody dydaktyczne

Praca w grupach

Praca w parach

Indywidualne prezentacje

Metoda audiowizualna

Praca własna studenta

Konsultacje na dyżurach prowadzącego przedmiot

Literatura

Podstawowa:

Armer, Tamzen. 2011. Cambridge English for Scientists. Cambridge: Cambridge University Press.

Uzupełniająca:

MacCarthy, Michael, Felicity O'Dell. 2010. Academic Vocabulary in Use. Cambridge: Cambridge University Press.

Kenny, Nick, Jacky Newbrook. 2014. Cambridge English Advanced Practice Tests Plus 2. Essex: Pearson.

Harrison, Mark, Russell Whitehead. 2009. IELTS Practice Tests. Boston: Thomson.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	75	3,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	45	2,00